



De Kracht van Verbinding: CP-Zorg in Beweging

Jubileumcongres 10 jaar CP-Net

16 april 2025
Akoesticum, Ede

9:00 10:00 Ontvangst en registratie

10:00 10:10 **Opening**

Thijs de Lange, dagvoorzitter

10:10 10:30 **Wat hebben we bereikt en waar staan we nu?**

Annemieke Buizer, voorzitter CP-Net & hoogleraar kinderrevalidatie Amsterdam UMC

Pauline Aarts, voorzitter CP-Net & ergotherapeut-onderzoeker

Marieke van Driel, bestuurslid CP-Net & voorzitter CP-Nederland

10:30 11:10 **CP is topsport**

Estée Gerritsen, Gelukkig Uniek

11:15 11:45 Pauze, informatiemarkt en netwerken

11:45 12:30 Parallelsessies - ronde 1

1.1 Gezonde leefstijl - hoe pak je dat aan?

Olaf Verschure, senior onderzoeker, Kenniscentrum Revalidatiegeneeskunde Utrecht

Rita van den Berg-Emons, universitair hoofddocent, Erasmus MC

1.2 Tafelpraat: Het gebruik van het (Mini)EDACS: meer dan alleen classificeren!

Karen van Hulst, logopedist-onderzoeker, Radboudumc Amalia Kinderziekenhuis

Joke Geytenbeek, logopedist-onderzoeker, Amsterdam UMC

1.3 Organisatie van zorg - vroegdiagnostiek

Judith van Munster, revalidatiearts, Sint Maartenskliniek

Ingrid van den Tillaar, ergotherapeut, Sint Maartenskliniek

1.4 HABIT-ILE theorie (voertaal: Engels - deze sessie is gelijk aan sessie 2.4)

Yannick Bleyenheuft, fysiotherapeut-onderzoeker, Katholieke Universiteit Leuven

Geoffroy Saussez, fysiotherapeut-onderzoeker, Katholieke Universiteit Leuven

12:30 13:30 Lunch, informatiemarkt en netwerken

13:30 14:15 Parallelsessies - ronde 2

- 2.1 Samenwerken met ouders in zorg op afstand**
Anke Verhaegh, ergotherapeut, Sint Maartenskliniek
Evi Dalmaijer, taalwetenschapper-promovendus Radboud Universiteit
- 2.2 Behandeling mobiliteit - in kaart brengen & verschillende interventies**
Eugene Rameckers, fysiotherapeut-onderzoeker, Universiteit Maastricht en Adelante kinderrevalidatie
- 2.3 Chirurgische opties aan de bovenste extremiteit bij patiënten met cerebrale parese**
Miryam Obdeijn, plastisch chirurg, Amsterdam UMC
- 2.4 HABIT-ILE theorie (voertaal: Engels - deze sessie is gelijk aan sessie 1.4)**
Yannick Bleyenheuft, fysiotherapeut-onderzoeker, Katholieke Universiteit Leuven
Geoffroy Saussez, fysiotherapeut-onderzoeker, Katholieke Universiteit Leuven

14:20 15:05 Parallelsessies - ronde 3

- 3.1 Hoe gaat het echt met je? Psychosociale zorg bij CP**
Marjolijn Ketelaar, senior onderzoeker, Kenniscentrum Revalidatiegeneeskunde Utrecht
Marike Willems, verenigingsmanager, CP Nederland
- 3.2 Tafelpraat: Het gebruik van het CFCS: meer dan alleen classificeren!**
Joke Geytenbeek, logopedist-onderzoeker, Amsterdam UMC
Karen van Hulst, logopedist-onderzoeker, Radboudumc Amalia Kinderziekenhuis
- 3.3 Chirurgische behandeling van spasticiteit: nieuwe inzichten over indicaties, technieken, nabehandeling**
Jeroen Vermeulen, kinderneuroloog, MUMC Maastricht & lid adviesraad CP-Net
Mariam Slot, neurochirurg, Amsterdam UMC
Annemieke Buizer, kinderrevalidatiearts, Amsterdam UMC & voorzitter CP-Net
- 3.4 HABIT-ILE praktijk (voertaal: Engels)**
Yannick Bleyenheuft, fysiotherapeut, Katholieke Universiteit Leuven
Geoffroy Saussez, fysiotherapeut, Katholieke Universiteit Leuven

15:05 15:35 Pauze, informatiemarkt en netwerken

- 15:35 16:00 **Waar gaan we naartoe? Vier vensters op de toekomst**
16:00 16:30 **Culturele en feestelijke afsluiting**

16:30 17:30 Borrel en netwerken

Dit congres wordt mogelijk gemaakt door:



Overzicht van de parallelsessies

Parallelsessie 1.1

Titel: Gezonde leefstijl - hoe pak je dat aan?

Leerdoelen

De deelnemer:

- weet dat kinderen en volwassenen met CP het risico hebben om te weinig actief te bewegen en minder goed te slapen en kent de gevolgen daarvan;
- kent methoden om samen met mensen met CP inzicht te krijgen in iemands slaap- en beweeggedrag en fitheid, en het gesprek aan te gaan over het risico van bewegingsarmoede en slaapproblemen;
- heeft inzicht in reeds beschikbare tools en behandelmodules die kunnen worden benut om een gezonde leefstijl en een gunstig 24 uren activiteitenpatroon te bevorderen.

Inhoud

Veel kinderen en volwassenen met CP hebben een minder gunstig 24 uren activiteitenpatroon, en verstoorde slaap, wat gepaard kan gaan met negatieve effecten op hun gezondheid gedurende de levensloop. De sprekers laten zien dat er in het afgelopen decennium bruikbare tools en interventies zijn ontwikkeld om in gesprek met kinderen en volwassenen met CP 1) hen inzicht te geven in hun persoonlijke 24 uren activiteitengedrag en fysieke fitheid, en 2) hen op een motiverende wijze te ondersteunen in het optimaliseren van hun slaap- en beweeggedrag en het verminderen van belemmerende factoren.

We maken gebruik van informatieve presentaties en interactieve discussies. Deelnemers krijgen toegang tot in Nederland beschikbare methoden die teams in de kinder- en de volwassenen- revalidatie kunnen gebruiken.

Sprekers

Olaf Verschuren werkt als senior onderzoeker bij het Kenniscentrum Revalidatiegeneeskunde Utrecht. Hij is verantwoordelijk voor de onderzoekslijn Fysieke Gezondheid en initieert en begeleidt hierin verschillende projecten. De belangrijkste thema's waar onderzoek en innovatie zich op richt zijn fysieke activiteit en slaap.

Rita van den Berg-Emons is Bewegingswetenschapper en Universitair Hoofddocent op de afdeling Revalidatiegeneeskunde van het Erasmus MC. Haar onderzoek richt zich op het optimaliseren van de behandeling van volwassenen met een chronische aandoening ten aanzien van gezondheidsgerelateerde fitheid en leefstijl.

Parallelsessie 1.2

Titel: Tafelpraat: Het gebruik van het (Mini)EDACS: meer dan alleen classificeren!

Leerdoelen

- Deelnemers weten hoe ze het (mini)EDACS (Eating and Drinking Ability Classification System) systematisch en effectief kunnen toepassen bij het classificeren van eet/drinkvaardigheden.
- Deelnemers begrijpen de verschillen en overeenkomsten tussen communicatie- en eet/drinkclassificaties en hoe deze invloed hebben op de behandelstrategie.
- Deelnemers ontwikkelen vaardigheden in het benaderen van verschillen in inzicht tussen ouders en zorgprofessionals/logopedisten en kunnen gerichte adviezen geven aan ouders.

Inhoud

Tijdens deze interactieve workshop wordt, o.a. met video's, geïllustreerd hoe deelnemers de functionele eet/drinkvaardigheden van kinderen en volwassenen met CP kunnen classificeren. Met voorbeelden uit de klinische praktijk wordt inzicht gegeven dat het functionele communicatieniveau niet één-op-één overeenkomt met het niveau van eet- en drinkveiligheid of efficiëntie. De workshop behandelt de nieuwste wetenschappelijke ontwikkelingen op het gebied van EDACS, stand van zaken huidige richtlijnen CP en hoe om te gaan met verschillen in inzicht tussen ouders en logopedisten. De workshop biedt praktische handvatten voor de logopedische therapie en er is aandacht voor advisering aan ouders.

Sprekers

Dr. Karen van Hulst is logopedist/ klinisch epidemioloog, werkzaam als logopedist, onderzoeker en docent bij de afdeling revalidatie van het Radboudumc Amalia Kinderziekenhuis en de VDKNR. Haar specialisatie ligt in de kinderneurorevalidatie, met nadruk op cerebrale parese en slikproblemen.

Dr. Joke Geytenbeek is (pré)logopedist, logopediewetenschapper, senior onderzoeker, werkzaam in het AmsterdamUMC, afdeling revalidatiegeneeskunde als logopedist en onderzoeker. Haar expertise; het begeleiden van kinderen en (jong) volwassenen met neurologische en erfelijk aangeboren aandoeningen (o.a. CP, GNAO1), inzet C-BiLLT en OC.

Parallelsessie 1.3

Titel: Organisatie van zorg - vroegdiagnostiek

Leerdoelen

Inhoud

Hoe ziet een traject van vroege diagnostiek en interventie eruit?

Sprekers

Judith van Munster, revalidatiearts, Sint Maartenskliniek
Ingrid van den Tillaar, ergotherapeut, Sint Maartenskliniek

Parallelsessie 1.4

Titel: HABIT-ILE theorie (voertaal: Engels - deze sessie is gelijk aan sessie 2.1)

Leerdoelen

Inhoud

Wat is HABIT-ILE en welke evidence is er?

Sprekers

Yannick Bleyenheuft, fysiotherapeut-onderzoeker, Katholieke Universiteit Leuven
Geoffroy Saussez, fysiotherapeut-onderzoeker, Katholieke Universiteit Leuven

Parallelsessie 2.1

Titel: Samenwerken met ouders in zorg op afstand

Leerdoelen

De deelnemer

- begrijpt het belang van samenwerken met ouders in vroege interventie en krijgt voorbeelden van hoe deze zorg op afstand ingericht kan worden;
- heeft inzicht in hoe zorg op afstand via het uitwisselen van video en schriftelijke communicatie kan worden toegepast;
- heeft handvaten voor het geven van geschreven feedback in zorg op afstand via technologie.

Inhoud

In de workshop laten we voorbeelden uit de praktijk zien van hoe zorg op afstand aan jonge kinderen met CP vormgegeven wordt en wat de ervaring hiermee ons leert. Ook presenteren we de resultaten uit een kwalitatieve studie naar de digitale interacties tussen zorgverleners en ouders die veelal aan de basis liggen van zorg op afstand. We laten zien hoe therapeuten op afstand samenwerken met ouders aan de revalidatiedoelen van het kind en hoe taal hierin centraal staat. Daarnaast bieden we handvaten voor het gebruik van technologie en taal in zorg op afstand en krijgen deelnemers de kans te oefenen hiermee.

Sprekers

Anke Verhaegh, MSc. Ergotherapeut in de kinderrevalidatie (Sint Maartenskliniek) en promovendus (Radboud UMC) gespecialiseerd in de behandeling van baby's en peuters met CP (MuSSAP, Baby-CIMT en BiT programma's).

Evi Dalmaijer, MA. Taalwetenschapper en promovendus aan de Radboud Universiteit, gespecialiseerd in kwalitatief onderzoek naar gemedieerde, digitale interactie in de zorg.

Parallelsessie 2.2

Titel: Behandeling mobiliteit - in kaart brengen & verschillende interventies

Leerdoelen

De deelnemer

- heeft inzicht ten aanzien van de update van de adviezen met betrekking tot de mobiliteit in de richtlijn CP;
- kan de adviezen vanuit de richtlijn met betrekking tot de mobiliteit concretiseren naar acties binnen het eigen revalidatiecentrum.

Inhoud

In de workshop wordt interactief alle geformuleerde adviezen ten aanzien van de mobiliteit besproken, bediscussieerd en omgezet in acties op drie niveaus:

- Wat is al bekend binnen het eigen centrum?
- Hoe worden de gerealiseerde interventies ten aanzien van mobiliteit al vormgegeven, wat kunnen we hiervan leren?
- Wat is er nodig om de vernieuwende aspecten ten aanzien de interventies met betrekking tot de mobiliteit te gaan vormgeven in het eigen centrum?

Spreker

Prof. Dr. Eugene Rameckers is onderzoeker en interventie expert bij kinderen met CP en andere aandoeningen op gebied van functionele therapie BIMT, FITCAre (HABIT-ILE), DCDdoelen, INZET, functionele Powertrainingent in de kinderrevalidatie. Hij is verbonden aan UHasselt, UMaastricht en Adelante kinderrevalidatie.

Parallelsessie 2.3

Titel: Chirurgische opties aan de bovenste extremiteit bij patiënten met cerebrale parese

Leerdoelen

De deelnemer heeft inzicht in de indicaties om patiënten door te verwijzen naar een chirurgisch arm-hand team voor bespreking van de opties. De deelnemer heeft inzicht in welke chirurgische opties er zijn voor de arm en hand bij patiënten met cerebrale parese.

Inhoud

Gedurende de workshop zullen aan de hand van een interactieve presentatie de basisprincipes bespreken van chirurgische mogelijkheden bij spasticiteit van de arm en hand. Welke doelen kunnen we bereiken, waaruit bestaan de diverse ingrepen en hoe ziet de nabehandeling eruit. Er zal ruimte zijn om vragen te stellen over patiënten die de deelnemers zelf onder behandeling hebben.

Sprekers

Miryam Obdeijn is plastisch chirurg in het Amsterdam UMC, gespecialiseerd in hand en pols chirurgie. In de afgelopen 10 jaar heeft zij zich verder gespecialiseerd in de chirurgische behandeling van kinderen en jongvolwassenen met spasticiteit. Zij is ook consultant in Merem Medische Revalidatie en de Hoogstraat Revalidatie en op verzoek in andere revalidatiecentra.

Parallelsessie 2.4

Titel: HABIT-ILE theorie (voertaal: Engels - deze sessie is gelijk aan sessie 1.4)

Leerdoelen

Inhoud

Wat is HABIT-ILE en welke evidence is er?

Sprekers

Yannick Bleyenheuft, fysiotherapeut-onderzoeker, Katholieke Universiteit Leuven

Geoffroy Saussez, fysiotherapeut-onderzoeker Katholieke Universiteit Leuven

Parallelsessie 3.1

Titel: Hoe gaat het echt met je? Psychosociale zorg bij CP

Leerdoelen

De deelnemer

- weet wat de kern is van de kwaliteitsstandaard Psychosociale Zorg in de Kinderrevalidatie;
- ziet in dat elke zorgverlener aandacht kan hebben voor psychosociale zorg;
- weet dat implementatie van de kwaliteitsstandaard begint bij het stellen van de vraag 'Hoe gaat het echt met je?'
- heeft een actie geformuleerd om zelf in de eigen organisatie een start te maken met psychosociale zorg.

Inhoud

- De kern van de kwaliteitsstandaard Psychosociale Zorg in de Kinderrevalidatie
- Verhaal van een ervaringsdeskundige
- Voorbeelden vanuit verschillende revalidatiecentra
- Hoe kun je in je eigen organisatie een start maken met psychosociale zorg?

Sprekers

Marjolijn Ketelaar, senior onderzoeker, Kenniscentrum Revalidatiegeneeskunde Utrecht

Marika Willems, verenigingsmanager, CP Nederland

Ervaringsdeskundige

Parallelsessie 3.2

Titel: Tafelpraat: Het gebruik van het CFCS: meer dan alleen classificeren!

Leerdoelen

- Deelnemers weten hoe ze het CFCS (Communication Function Classification System) systematisch en effectief kunnen toepassen bij het classificeren van communicatievaardigheden.
- Deelnemers begrijpen de verschillen en overeenkomsten tussen communicatie- en eet/drinkclassificaties en hoe deze invloed hebben op de behandelstrategie.
- Deelnemers ontwikkelen vaardigheden in het benaderen van verschillen in inzicht tussen ouders en zorgprofessionals/logopedisten en kunnen gerichte adviezen geven aan ouders.

Inhoud

Tijdens deze interactieve workshop wordt, o.a. met video's, geïllustreerd hoe deelnemers de functionele communicatievaardigheden van kinderen en volwassenen met CP kunnen classificeren. Met voorbeelden uit de klinische praktijk wordt inzicht gegeven dat het functionele communicatieniveau niet één-op-één overeenkomt met het niveau van eet- en drinkveiligheid of efficiëntie. De workshop behandelt de nieuwste wetenschappelijke ontwikkelingen op het gebied van CFCS, stand van zaken huidige richtlijnen CP en hoe om te gaan met verschillen in inzicht tussen ouders en logopedisten. De workshop biedt praktische handvatten voor de logopedische therapie en er is aandacht voor advisering aan ouders.

Sprekers

Dr. Joke Geytenbeek is (pré)logopedist, logopediewetenschapper, senior onderzoeker, werkzaam in het Amsterdam UMC, afdeling revalidatiegeneeskunde als logopedist en onderzoeker. Haar expertise; het begeleiden van kinderen en (jong) volwassenen met neurologische en erfelijk aangeboren aandoeningen (o.a. CP, GNAO1), inzet C-BiLLT en OC.

Dr. Karen van Hulst is logopedist/ klinisch epidemioloog, werkzaam als logopedist, onderzoeker en docent bij de afdeling revalidatie van het Radboudumc Amalia Kinderziekenhuis en de VDKNR. Haar specialisatie ligt in de kinderneurorevalidatie, met nadruk op cerebrale parese en slikproblemen.

Parallelsessie 3.3

Titel: Behandeling van spasticiteit

Leerdoelen

De deelnemer

- is op de hoogte van de nieuwe richtlijnmodules over spasticiteitsbehandeling;
- heeft inzicht in nieuwe indicaties en nieuwe operatietechnieken (bij baclofenpomp en selectieve dorsale rhizotomie (SDR));
- weet hoe de nabehandeling na een baclofenpomp en SDR is, met nadruk op de samenwerking tussen de 3e, 2e en 1e lijn.

Inhoud

De workshop gaat in op spasticiteitsbehandeling bij kinderen met CP, met de nadruk op de chirurgische behandeling. Er zijn in de huidige richtlijn nieuwe modules verschenen over baclofenpomp behandeling en SDR. De nieuwe richtlijn, de nieuwste ontwikkelingen in indicaties en operatietechnieken zullen worden gepresenteerd. Belangrijk is – wanneer kan je denken aan verwijzen, hoe verloopt de nabehandeling en hoe is de samenwerking tussen disciplines en tussen de 3e, 2e en 1e lijn. Aan de hand van casuïstiek zal geoefend en gediscussieerd worden hoe we de nieuwe ontwikkelingen en de richtlijn in de praktijk brengen.

Sprekers

Prof. Dr Jeroen Vermeulen, kinderneuroloog MUMC Maastricht

Dr. Mariam Slot, neurochirurg Amsterdam UMC

Prof. Dr. Annemieke Buizer, kinderrevalidatiearts Amsterdam UMC

Parallelsessie 3.4

Titel: HABIT-ILE praktijk (voertaal: Engels)

Leerdoelen:

Inhoud:

Hoe kun je HABIT-ILE gebruiken in de praktijk?

Sprekers:

Yannick Bleyenheuft, fysiotherapeut, Katholieke Universiteit Leuven

Geoffroy Saussez, Katholieke Universiteit Leuven