



## 4.4. Ernst CP en grof motorisch functioneren

### Uitgangsvraag

Hoe wordt de ernst van de CP op het gebied van het grof motorisch functioneren geassocieerd?

### Praktische uitwerking van de aanbeveling

Classificeer het grof motorisch functioneren van kinderen met de diagnose CP met de GMFCS. Controleer deze classificatie jaarlijks en stel deze eventueel bij. Bespreek de GMFCS binnen het team en met ouders. Het is belangrijk dat de inhoud en betekenis van de GMFCS classificatie voor iedereen duidelijk is. Vermijd strikte classificatie van kinderen jonger dan twee jaar.

### Wat ga/kan je per fase doen om de aanbeveling te implementeren?

Hoe zorg ik dat mijn collega's...	Ideeën voor strategieën en acties
... voor deze aanbeveling openstaan	<p>Betrek het team bij en creëer draagvlak voor de classificatie van het grof motorisch functioneren.</p> <p>Informeert het team dat deze classificatie sterk wordt aanbevolen door de Richtlijn CP.</p>
... deze aanbeveling begrijpen	<p>Organiseer training in gebruik van GMFCS. Training is beschikbaar via de volgende bronnen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CanChild: <a href="#">link naar informatie van CanChild</a></li> <li>• SCPE: <a href="#">link naar de handleiding van SCPE</a>. Voor toegang tot video's is een account nodig, kijk binnen je centrum wie een account heeft</li> <li>• DVD Alles over cerebrale parese (BOSK; niet meer verkrijgbaar)</li> <li>• Website CP Nederland: <a href="#">informatie van CP Nederland</a></li> <li>• GMFCS-E&amp;R is de actuele Nederlandstalige versie van de GMFCS van CanChild: Zie <a href="#">bijlage 1</a> en <a href="#">Nederlandstalige versie GMFCS</a></li> <li>• GMFCS - Family Report Questionnaire</li> </ul>
... de aanbeveling willen gebruiken	<p>Geef informatie over het belang van de GMFCS classificatie.</p> <p>Let op uniform taalgebruik zowel intern als extern.</p> <p>Leg uit dat GMFCS-niveau toekomstige motorische vaardigheden bij kinderen met CP kan voorspellen. Zie <a href="#">Bijlage 2</a> voor de factsheet van het Perrin-onderzoeksprogramma over motorische</p>



	<p>ontwikkelingscurven gebaseerd op Canadees onderzoek (Rosenbaum et al. 2002). De ontwikkelingscurven van Nederlandse kinderen met CP komen overeen met die van het Canadese kinderen (Smits et al 2012). Deze ontwikkelingscurven zijn daarom geschikt voor Nederlandse kinderen. Tijdens het opgroeien verandert de GMFCS klasse gewoonlijk maximaal 1 klasse.</p>
<p><b>... de aanbeveling kunnen gebruiken</b></p>	<p>Lees de handleiding en vooral de beschrijving per leeftijdscategorie. Zie <a href="#">bijlage 3</a>.</p> <p>Organiseer een training 'GMFCS, GMFM en motorische ontwikkelingscurves' voor collega's die veel met het instrument werken.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geef info over GMFCS van CanChild: <a href="#">link naar informatie van CanChild</a></li> <li>• Verwijs voor de video's van SCPE naar: <a href="#">link naar de handleiding van SCPE</a>. Voor toegang tot video's is een account nodig, kijk binnen je centrum wie een account heeft</li> <li>• Gebruik afbeeldingen om duidelijk te maken wat de verschillende classificatie niveau's inhouden. Zie <a href="#">bijlage 3</a>.</li> </ul>
<p><b>De aanbeveling gebruiken/toepassen: Doen!</b></p>	<p>Maak duidelijke werkafspraken over:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie verantwoordelijk is voor de GMFCS classificatie</li> <li>• Wie de classificatie controleert</li> <li>• Hoe classificatie wordt teruggekoppeld naar het team</li> <li>• Wie de GMFCS classificatie met ouders bespreekt</li> <li>• Wie wanneer de folder aan ouders geeft</li> </ul> <p>Spreek af op welke momenten de classificatie wordt gecontroleerd en eventueel bijgesteld, bijvoorbeeld voor een teambespreking.</p> <p>Organiseer een workshop, quiz, of casuïstiekbespreking.</p> <p>Spreek af wie wanneer de classificatie van het grof motorisch functioneren evalueert.</p> <p>Organiseer intervisie over classificatie van het grof motorisch functioneren.</p>
<p><b>- in eigen behandeling</b></p>	<p>Verslaglegging, verplicht vermelden en controleren.</p> <p>Vaste momenten van opnieuw controleren van GMFCS niveau.</p>
<p><b>- in communicatie collega's</b></p>	<p>In verslaglegging, overdracht, communicatie in aanvraag hulpmiddelen en naar extern.</p>



<p><b>- in communicatie ouders</b></p>	<p>Maak werkafspraken over in welke gesprekken de arts de GMFCS classificatie met ouders bespreekt.</p> <p>Geef ouders mondeling of schriftelijk toelichting over de afgenomen test en de GMFCS classificatie van hun kind.</p> <p>Geef ouders informatie over GMFCS niveaus, bijvoorbeeld via de website van CP Nederland: <a href="#">informatie van CP Nederland</a> of de brochure van CP Nederland: zie <b>bijlage 4</b> en <a href="#">brochure van CP Nederland</a>.</p> <p>Spreek af in welke gesprekken met ouders de informatie over de GMFCS classificatie wordt herhaald, bijvoorbeeld in combinatie met GMFM66.</p> <p>Ouders kunnen zelf met behulp van GFMCS-Family Report Questionnaire het grofmotorisch functioneren van hun kind classificeren. Zie: <a href="#">Family report questionnaire</a>.</p>
<p><b>De aanbeveling blijven gebruiken ook in de toekomst: Blijven doen!</b></p>	<p>Controleer een keer per jaar of collega's zich houden aan de werkafspraken.</p> <p>Neem GMFCS op in casuïstiekbesprekingen en intervisie.</p> <p>Maak GMFCS onderdeel van het inwerkprogramma van nieuwe medewerkers.</p>