3.5. Classificatie van communicatieve vaardigheden

Uitgangsvraag

Op welke manier kunnen communicatieproblemen bij kinderen met spastische cerebrale parese geclassificeerd worden?

Praktische uitwerking van de aanbeveling

Beoordeel bij ieder kind met spastische CP het niveau van functioneren van de communicatie met behulp van de Nederlandse vertaling van het Communication Function Classification System (CFCS). De classificatie dient bij voorkeur te gebeuren door professionals samen met de ouders.

Houd bij overdracht rekening met de soms suboptimale interbeoordelaarsbetrouwbaarheid van het CFCS, gemeten tussen professionals en met name tussen professionals en ouders/verzorgers.

Scholing van professionals in het scoren van het CFCS wordt aanbevolen om de betrouwbaarheid van de scoring te verhogen.

Voer bij kinderen met CFCS-niveau III, IV, en V, nader onderzoek uit naar de motorische spraakstoornis en taalbegrip met respectievelijk de Viking Speech scale en C-BiLLT.

Wat ga/kan je per fase doen om de aanbeveling te implementeren?

Hoe zorg ik dat mijn collega's...	Ideeën voor strategieën en acties
... voor deze aanbeveling openstaan	Informeer het team over het gebruik van CFCS, Viking en C-BiLLT.
... deze aanbeveling begrijpen	Geef het team informatie over gebruik van de meetinstrumenten voor communicatie, te vinden op diverse websites: Informatie over CFCS Informatie over Viking Speech Scale Informatie over C-BiLLT Organiseer een training in het gebruik van CFCS, Viking en C-BiLLT.
... de aanbeveling willen gebruiken	Spreek af wie welke scholing gaat volgen in gebruik van meetinstrumenten voor communicatie. Organiseer dat collega's ervaring of verdieping op kunnen doen in het scoren en leren analyseren van de resultaten van de meetinstrumenten. Laat collega's met ervaring een training geven in gebruik van CFCS, Viking, C-BiLLT.
... de aanbeveling kunnen gebruiken	Maak werkafspraken over: • Wanneer je meetinstrumenten voor communicatie gebruikt of verwijst naar een collega voor afname meetinstrumenten • Wie de meetinstrumenten afneemt • Wie de resultaten interpreteert Informeer teamleden over de werkafspraken. Organiseer intervisie of casuïstiek bespreking over gebruik meetinstrumenten voor communicatie. Laat afnemers in eigen centrum verslagen onderling bespreken. Waar zijn overeenkomsten en verschillen en wat betekenen deze?

De aanbeveling gebruiken/toepassen: Doen!	Neem het gebruik van meetinstrumenten voor communicatie op in protocollen en zorgpaden.
- in eigen behandeling	Neem verslaglegging over resultaten meetinstrumenten voor communicatie op in teamverslagen en bespreek deze in het team.
- in communicatie collega's	Bespreek in het team de ervaringen met gebruik van meetinstrumenten voor communicatie. Organiseer casuïstiekbespreking of intervisie over gebruik meetinstrumenten.
- in communicatie ouders	Geef aan ouders uitleg over de testen. Logopedist bespreekt de classificatie met de ouders. Vraag ouders van volgens hen de juiste classificatie is, want ouders weten dit het beste. Bespreek de uitkomsten van de testen met ouders.
De aanbeveling blijven gebruiken ook in de toekomst: Blijven doen!	Neem in protocollen en zorgpaden op wanneer welke meetinstrumenten gebruikt worden. Ontwikkel als team een gedeelde visie over het gebruik van deze meetinstrumenten. Ga na of collega's de werkafspraken nakomen. Evalueer of de werkafspraken nog voldoen en stel zo nodig bij.