3.11. Evaluatie handvaardigheid

Uitgangsvraag

Hoe meet je verbetering of verslechtering in het dagelijks functioneren met betrekking tot het gebruik van armen en handen bij CP?

Praktische uitwerking van de aanbeveling

Objectiveer bij kinderen met spasticiteit het gebruik van armen en handen op activiteitenniveau met de Melbourne Assessment of Upper Limb function voor de dominante hand, de ABILHAND-Kids (performance via een vragenlijst) en de AHA test (ondersteunende, niet-dominante hand).

Gebruik zoveel mogelijk dezelfde meetinstrumenten bij behandelingen gericht op het verbeteren van handvaardigheden, zodat de ontwikkeling van de handvaardigheid van het kind zo goed mogelijk kan worden gevolgd.
Gebruik minimaal de volgende meetinstrumenten:

- de Assisting Hand Assessment (AHA, verdeeld in leeftijdscategorieën mini-AHA, AHA en Ad-AHA)
- de Melbourne Assessment of Unilateral Upper Limb Function
- de ABILHAND-Kids

De AHA, Melbourne en ABILHAND-Kids kunnen als voor- en nameting worden gebruikt bij toepassing van een interventie gericht op het verbeteren van handvaardigheden.

Verbetering of effect van behandeling is ook meetbaar op het niveau van specifieke doelen voor een kind door afname COPM of GAS.

Voor de AHA is certificering nodig. Dit is voor het gebruik van de Melbourne en de ABILHAND-Kids niet nodig.

Zie **Bijlage 1** voor specifieke informatie over de verschillende meetinstrumenten.

Wat ga/kan je per fase doen om de aanbeveling te implementeren?

Hoe zorg ik dat mijn collega's...	Ideeën voor strategieën en acties
... voor deze aanbeveling openstaan	Ga na welke collega's de meetinstrumenten voor handvaardigheid gebruiken
... deze aanbeveling begrijpen	Leer van collega's die reeds getraind zijn in het gebruik van de meetinstrumenten voor handvaardigheid Geef informatie over meetinstrumenten, te vinden op diverse websites zoals meetinstrumenten bovenste extremiteit
... de aanbeveling willen gebruiken	Spreek af wie welke scholing gaat volgen in gebruik van meetinstrumenten voor handvaardigheid Organiseer dat collega's ervaring of verdieping op kunnen doen in het scoren en leren analyseren van de resultaten van de meetinstrumenten Laat collega's met ervaring een training geven in gebruik van Melbourne en ABILHAND-Kids
... de aanbeveling kunnen gebruiken	Maak werkafspraken over: • Wanneer je meetinstrumenten voor handvaardigheid gebruikt of verwijst naar een collega voor afname meetinstrumenten • Wie de meetinstrumenten afneemt • Wie de resultaten interpreteert Informeer teamleden over de werkafspraken Organiseer intervisie over gebruik meetinstrumenten
De aanbeveling gebruiken/toepassen: Doen!	Neem het gebruik van meetinstrumenten voor handvaardigheid op in protocollen en zorgpaden
- in eigen behandeling	Neem verslaglegging over resultaten meetinstrumenten voor handvaardigheid op in teamverslagen en bespreek deze in het team

- in communicatie collega's	Bespreek in het team de ervaringen met gebruik van meetinstrumenten voor handvaardigheid Organiseer casuïstiekbespreking of intervisie over gebruik meetinstrumenten
- in communicatie ouders	Geef aan ouders uitleg over de testen Bespreek de uitkomsten van de testen met ouders
De aanbeveling blijven gebruiken, ook in de toekomst: **Blijven doen!**	Neem in protocollen en zorgpaden op wanneer welke meetinstrumenten gebruikt worden Ontwikkel als team een gedeelde visie over het gebruik van deze meetinstrumenten